



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANO).

PLANEJAMENTO DE 17 A 22-03-2020.

QUARTA-FEIRA 17-03-2021.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>O eu o outro e o nós: próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</p> <p>Traços, sons, cores e formas: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>Manifestar curiosidade e autonomia ao explorar os objetos.</p> <p>Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os sentidos.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Manipular objetos de diferentes texturas sentindo pelo tato se é macio, áspero, liso, duro... Colocar vários tipos de materiais em cima da mesa ou no chão. Como: Bicho de pelúcia, tampa de pote, roupa, colher e outros.</p> <p>Conforme a criança pegar (bucha) questionar, é macia? Duro? (Lixa) é áspera? Para que serve?</p> <p>Nesta atividade, usaremos amido de milho e água, para fazemos a massinha maluca, ao mesmo tempo ela fica mole e dura.</p> <p>Modo de fazer:</p> <p>Em uma bacia coloque duas xícaras e meia de amido de milho, depois coloque aproximadamente uma xícara de água, mas você não deve colocar a água toda de uma vez, vá colocando aos poucos e vai mexendo. No início parece que não vai dar certo porque é um pouco difícil de mexer o amido de milho. Mas persista mexendo essa mistura até ficar com aparência de um mingau, para dar consistência necessária. Quando é que você vai saber que você chegou ao ponto? Quando você consegue apertar esse material na sua mão e ele deu uma consistência sólida, ao parar de apertar as mãos, ele começa a derreter entre os dedos, apresenta se como um líquido escorre pela mão, nesse momento você chegou ao ponto do experimento. Ai começa a brincadeira, batendo em cima com força ele fica sólido e se colocar devagar com os dedos, ele afunda.</p> <p>Links:</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANO).**

	Música: https://youtu.be/JTJfJ0jWQGo - Mundo bita - massinha História: https://youtu.be/30OL-xVxjVjK - Obax - Contação de História.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Manipular diferentes texturas.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANO).

QUINTA-FEIRA 18-03-2021.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação: Linguagem oral.</p> <p>Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações: Classificação dos Objetos.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, rodas de conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.</p> <p>Explorar e identificar semelhanças e diferenças entre os objetos.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>História desenhada pela professora (O TREM DAS FORMAS) ou ouvir a história contada por uma familiar. Depois as crianças irão ilustrar com giz de cera, a sua maneira.</p> <p>Desenhar no chão as formas geométricas, com o giz de quadro. Em seguida, um adulto irá dizer os comandos para a criança: dentro do círculo.. em cima do quadrado, fora do quadrado, do lado do triângulo.</p> <p>Depois de brincar, procurar objetos ou brinquedos de casa, parecidos com as formas geométricas, separando de acordo com a orientação do adulto... Colocar objetos no triângulo, agora os que são iguais ao quadrado.. E por último no círculo.</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Links:</p> <p>Música: https://youtu.be/HcPMoOu1tSw - a música das formas geométricas.</p> <p>História: O TREM, contada pela professora.</p>



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANO).

SEGUNDA-FEIRA - 22-03-2021.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Corpo, gestos e movimentos: O corpo e o espaço
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Percorrer trajetos espontaneamente ou propostos. Vivenciar brincadeiras de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Brincar com tapete ou jornal, dois tapetes um em frente ao outro subir em cima do primeiro tapete e depois passar para o tapete da frente, pegar o tapete que ficou para trás e colocar a frente e assim sucessivamente, não pode ficar fora do jornal.  Vamos brincar com o baú da fantasia utilizando acessórios da família como: roupas maiores, chapéu, cachecol, sapatos, colares e outros. Colocar todos acessórios em uma caixa, balde ou bacia e pronto para se divertir, junto com a criança.  Links: Música: https://youtu.be/Fj_GFtYc8-c dança do movimento História: https://youtu.be/z3LmtVKbGjU Vem brincar na rua
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Participação da brincadeira socializando com a família.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANO).

TERÇA-FEIRA 23-03-2020.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>Traços, sons, cores e formas: Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes Visuais e seus usos.</p> <p>Corpo, gestos e movimentos: Orientação espacial.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>Explorar superfícies tridimensionais com texturas diversas: pedrinhas, sementes, algodão, argila e outros. Participar de situações que envolvam comandos: em cima, ao lado, na frente, atrás.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Vamos conhecer Romero Brito (telas de Romero Brito), nesta atividade vamos utilizar diversas texturas como jornal, revistas, areia, pedras, folhas e outros que temos dentro de nossa casa.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div data-bbox="762 1182 932 1308" style="text-align: center;"> <p>BIOGRAFIA</p> <p>1 - Romero Brito nasceu em Recife, no dia 5 de outubro de 1938.</p> <p>2 - Começou sua carreira pintando grafite em prédios, depois passou a pintar as paredes de suas casas com tinta colorida.</p> <p>3 - Trabalhou como professor de artes e depois como diretor de arte, por isso ficou conhecido como o pai da arte urbana brasileira.</p>   </div>  </div> <p>Realizar a dobradura dos peixinhos, com sulfite colorido e colar.</p> <p>Modo de fazer: Com um quadrado dobrar ponta com ponta, em seguida realizar com os outros quadrados colar no sulfite montando o corpo do peixinho, depois desenhar os olhinhos, enfeitar com os materiais que tem disponível.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="574 1653 804 1845" style="text-align: center;"> <p>1 - PARA CONFECIONÁ-LO UTILIZAR 2 QUADRADOS DE PAPEL DO MESMO TAMANHO.</p> <p>2 - DOBRAR O QUADRADO NA DIAGONAL, VINCAR E RESERVAR ESSE PAPEL JÁ DOBRADO.</p>  <p>3 - COM O SEGUNDO PAPEL PROCEDER IGUAL AO PRIMEIRO E DOBRÁ-LO NOVAMENTE.</p>  </div> <div data-bbox="922 1630 1193 1823" style="text-align: center;"> <p>4 - MONTAGEM DO PEIXE.</p> <p>5 - DESENHAR O OLHINHO E O AMBIENTE ONDE O PEIXE SERÁ INSERIDO.</p>  </div> </div> <p>Links: https://youtu.be/yG84icaqJk - telas de Romero Brito Música: https://youtu.be/CZVa3OsvpKc - Deus criou os peixes História: https://youtu.be/b4jOG-T9AgE - O show da Luna! Peixes bebem água?</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANO).

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Participando da brincadeira junto com um responsável.
---	---



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

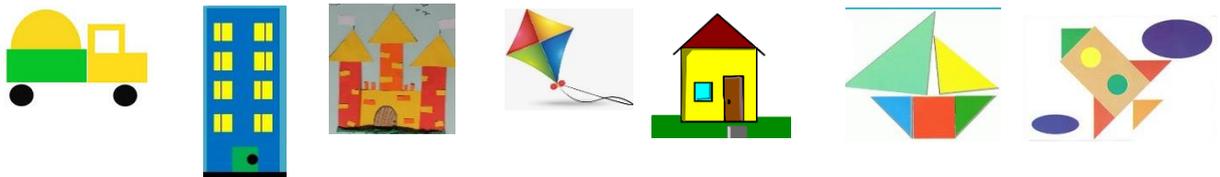
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANO).**

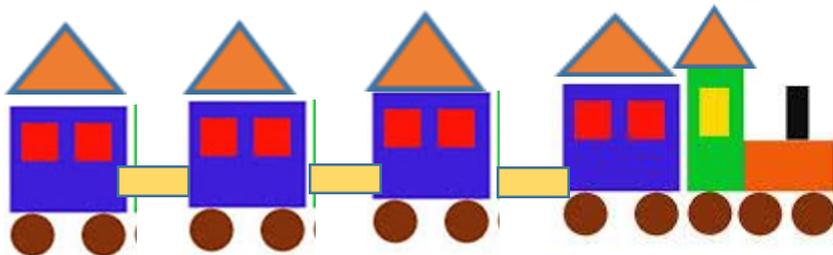
HISTÓRIA - O TREM DAS FORMAS

Era uma vez um  que queria novos amigos, resolveu sair de casa e foi até o Bosque e encontrou o  os dois começaram a brincar lá vai para cá, pulava para lá até que os dois olhou e viu que tinha um  perto do rio foram até lá chamar ele. E assim o   e o  estavam se divertindo o e rindo adoidado. Mas do outro lado estava o  sozinho, sem ninguém pra brincar, até que resolveu ir até eles mesmo não conhecendo. Oi eu sou . Nossa que legal! Vocês são bem diferentes, como vocês se chama? Eu me chamo quadrado Eu me chamo triângulo e eu sou um retângulo. Posso brincar com vocês estão se divertindo adoidado, e assim o     e o  se divertiram muito, e combinaram de trazer mais amigos para brincar no outro dia. Amanheceu e lá estava aquele alvoroço perto do rio. As formas estavam se divertindo tanto que começou aparecer figuras como.

CARRO --PÉDIO -- CASTELO -- PIPAS --CASA--NAVIO – FOGUETE



Sabe o que se tornou....um trem o trem das formas geométricas.





Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANO).

Deus criou os peixes
para o rio e o mar
Deus criou os peixes
todos a nadar



Quando brincam n'água
até o fundo vão
vejam como brincam
bem cuidado eles estão

Um é pequenino
o outro é bem grandão
Um é bem magrinho
o outro é gorduchão



Quando brincam n'água
até o fundo vão
vejam como brincam
bem cuidado eles estão



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANO).

1 - PARA CONFECCIONÁ-LO UTILIZAR 2 QUADRADOS DE PAPEL DO MESMO TAMANHO.

2 - DOBRAR O QUADRADO NA DIAGONAL, VINCAR E RESERVAR ESSE PAPEL JÁ DOBRADO.



3 - COM O SEGUNDO PAPEL PROCEDER IGUAL AO PRIMEIRO E DOBRÁ-LO NOVAMENTE.



4 - MONTAGEM DO PEIXE.



5 - DESENHAR O OLHO E O AMBIENTE ONDE O PEIXE ESTÁ INSERIDO.

